

La Universidad de Navarra introduce un novedoso **SISTEMA DE PARTICIPACIÓN INTERACTIVO**

Gracias a esta tecnología, ahora las clases, más dinámicas y funcionales

La Universidad de Navarra (UN), es conocida por la calidad de la enseñanza que imparte, el reconocimiento con el que cuentan sus titulados así como por las magníficas instalaciones que posee. Como no podía ser de otra manera, otro de los pilares en los que hoy se basa esta Universidad reside en que cuenta con los últimos adelantos en tecnología educativa, entre ellos el sistema de votación interactivo “Turning Point” que hace mucho más amenas y dinámicas las clases de diferentes materias.



Durante estos últimos años han intentado proporcionar al profesorado una oferta creciente de herramientas tecnológicas con las que poder realizar de forma más eficaz su trabajo. Entre ellas se encuentra el sistema de participación interactivo que presentamos en la sección Innovando del número de Febrero de 2008 de nuestra revista Aula Interactiva.

En la actualidad las universidades están sumergidas en la adaptación de los planes de estudio al Espacio Europeo de Educación Superior que exige que, de alguna manera, todas las horas que un alumno invierte en cada asignatura sean tenidas en cuenta: no sólo las horas de clase sino también el resto de horas de trabajo del alumno. Según Pepa Sánchez de Miguel, miembro del grupo de Innovación Educativa de la Universidad

de Navarra y Profesora Asociada en el Departamento de Histología y Anatomía Patológica de la citada institución, se hace necesario que se pauten el trabajo tanto dentro como fuera de clase, “puede ser útil la utilización de diferentes herramientas informáticas, aunque lo principal es repensar la metodología de enseñanza-aprendizaje e incorporar metodologías activas que promuevan la implicación del alumnado”.

Durante años, desde el Servicio de Innovación Educativa de la Universidad de Navarra se han adaptado a distintas herramientas informáticas para apoyar la docencia presencial y fomentar la intervención de los alumnos en clase. Por ello durante el curso 2006/2007 investigaron diferentes sistemas de votación que sabían que se utilizaban desde hace algún tiempo en EEUU. Tras las pruebas realizadas por profesores y alumnos de diversas facultades de la Universidad,

El Servicio de Innovación Educativa de la Universidad de Navarra nació en 2001 con el propósito de facilitar al profesorado de la UN la formación y los recursos tecnológicos necesarios para mejorar la docencia y el aprendizaje de los alumnos.



Foto: Turning Technologies LLC

Este sistema transforma una presentación en power point en una herramienta de comunicación de ida y vuelta que capta la atención de los asistentes. Es una solución fácil de usar para cuestionarios interactivos ya que durante la presentación, los profesores pueden mostrar opiniones, preguntas y otras cuestiones, que son respondidas individualmente por cada alumno con un mando radiofrecuencia. Las respuestas son transmitidas al ordenador que recoge los datos y los muestra en la pantalla.

Dinamiza las clases ya que realiza sondeos o tests fácilmente de una

forma rápida y los proyecta casi instantáneamente o de forma diferida si se desea, lo que aumenta el impacto de la presentación. Permite que se envíen votos anónimos, confidenciales o nominativos a través de los mandos que son muy compactos y resistentes al uso y que poseen unas baterías que tienen una duración de tres años.

Las aplicaciones que permite este sistema de votación interactivo son múltiples, tests y reuniones de formación, asambleas, sondeos de opinión, encuestas, exámenes, juegos...

decidieron elegir éste, “por la sencillez de uso y su integración con power point, ya que una preocupación que se nos planteó desde el principio no sólo era que fuera sencillo si no que además los profesores pudieran utilizar documentos power point elaborados año tras año y con gran esfuerzo” afirma Pepa Sánchez de Miguel.

Además de motivar a los alumnos y romper la rutina de las clases, el sistema hace que estén atentos y que aprovechen mejor la clase porque saben que en cualquier momento deberán intervenir contestando a alguna pregunta. Sánchez de Miguel aclara que “en todo momento sabes el número de participación y si quisieras, podrías saber la persona que ha contestado y preguntarle directamente por qué lo ha hecho así”.

Los resultados obtenidos han sido beneficiosos en todos los centros en los que han trabajado con lo que familiarmente llaman “clickers”. Así para la Dra. García del Barrio el uso de los dispositivos de votación en un seminario de Radiología Práctica le resultó muy útil “conseguí captar y mantener la atención de los alumnos con facilidad, resultó entretenido y me permitió comprobar y corregir aspectos que habían quedado poco claros, ya que hubo un porcentaje alto de respuestas erróneas”.

Los beneficios de la impartición de clases universitarias y de postgrado con el sistema de participación interactivo se han podido comprobar en diferentes asignaturas de distintas facultades, entre ellas Radiología y Clínica Práctica en Medicina; Botánica y Organografía en Biología; Métodos Matemáticos y Álgebra en Ingeniería; Psicología Social

en Pedagogía... Los profesores de estas materias opinan que esta herramienta fomenta claramente la participación del alumnado, así mismo, se sienten satisfechos ya que recopilan mucha información que les sirve para valorar la asignatura y detectar tanto a alumnos con dificultades de aprendizaje como a aquellos que son brillantes.

La Universidad de Navarra con el uso de esta y otras herramientas TIC, se convierte en una institución pionera en España en el uso de esta nueva tecnología en el ámbito de la educación superior. La excelencia en el sector de la enseñanza viene marcada por el afán de superación que muestran profesores y alumnos por mejorar y superar los métodos tradicionales de educación e impartición de conocimientos en el ámbito universitario. El Servicio de Innovación Educativa de la Universidad de Navarra (<http://www.unav.es/innovacioneducativa/>) es, por tanto, un claro ejemplo a seguir por el resto de universidades españolas. Gracias a su labor, una nueva herramienta tecnológica entra en las aulas de enseñanza superior españolas. Un factor clave en la Sociedad de la Información y Comunicación en la que vivimos.

EN TODO MOMENTO SE SABE EL NÚMERO DE PARTICIPACIÓN Y SI QUISIERAS, PODRÍAS SABER LA PERSONA QUE HA CONTESTADO Y PREGUNTARLE DIRECTAMENTE POR QUÉ LO HA HECHO ASÍ.