



Rosa, García

PRESIDENTA MICROSOFT IBÉRICA

AULA INTERACTIVA: Desde hace tiempo, Microsoft Ibérica está apostando por el uso de las Nuevas Tecnologías en la educación. En su opinión, ¿en qué medida puede contribuir la implantación de las TIC a mejorar nuestro modelo educativo?

ROSA GARCÍA: Es indudable que las TIC deben tener un papel protagonista en la educación. Si el aprendizaje no está limitado ni por los materiales, ni por el contenido, ni por el espacio, ¿por qué ha de cerrarse a las herramientas tecnológicas fundamentales en el siglo XXI?

En una sociedad como es la nuestra, basada en el conocimiento, los estudiantes deben tener un acceso global a las TIC para conseguir que se familiaricen con las herramientas multimedia y lleguen a manejarlas con la destreza y la naturalidad con la que utilizamos un lápiz o un libro. La formación teórica unidireccional habitual está pasando a ser un modelo obsoleto dando paso a un enfoque donde prime la experimentación, la interacción, la innovación. En definitiva, una orientación más socrática donde el profesor se convierta en asesor de sus alumnos y prime el pensamiento individual y autónomo de los estudiantes.

El maestro es una pieza clave para que la implantación de las TIC en la educación sea productiva y provechosa. No basta con instalar ordenadores en las escuelas, debemos formar a los profesores para

que sean capaces de convertir el PC en una herramienta pedagógica fundamental. Este es el objetivo primordial en el que tenemos que trabajar las Administraciones Públicas, la comunidad educativa y las empresas del sector tecnológico.

A.I: ¿Qué tipo de acciones concretas está llevando a cabo Microsoft para potenciar el acceso a las TIC en los centros escolares y universidades españolas?

R.G: Microsoft está firmemente comprometida con todas y cada una de las Comunidades Autónomas en el ámbito de la Educación y por ello ha puesto en marcha proyectos piloto de la "Escuela del Futuro" en ciudades como Gijón, Ariño, Asteasu o Arén. Además, mantenemos acuerdos individuales de colaboración con las Consejerías de Educación a diferentes niveles –educación primaria, secundaria y universitaria– así como con algunas entidades de la enseñanza privada.

En el ámbito de la Escuela Pública, con foco en la educación primaria y secundaria, se está realizando un gran esfuerzo en cuanto a inversión en tecnología. Así, se están materializando proyectos fundamentales de despliegue de infraestructuras fomentado un uso adecuado y eficiente. Esto se traduce en fomentar la alfabetización digital de los estudiantes desde los inicios de la edad escolar con el fin de mejorar la calidad en la enseñanza y conseguir que la tecnología forme parte de la rutina escolar.

La Presidenta de Microsoft Ibérica desde 2002, **Rosa M^a García**, es licenciada en Ciencias Matemáticas y tras más de 20 años de experiencia en diferentes multinacionales de la industria de las Tecnologías de la Información, se incorpora a Microsoft Ibérica en 1991 como Directora de Soporte Técnico. Cuatro años más tarde, se traslada a la matriz de la compañía en Redmond (EE.UU) para ocupar el puesto de Directora de Proyectos Estratégicos Corporativos y posteriormente el de Directora de General Corporativa de Ventas y Marketing de Partners. Así mismo es Consejera de la Asociación para el Progreso de la Dirección (APD) y miembro del Forum de Alta Dirección. Ha recibido el Premio a la Mujer Directiva que otorga la Federación Española de Mujeres Directivas y Empresarias (FEDEPE), el de Directivo del Año que concede la Asociación Española de Directivos (AED), el de Mujer Directiva que otorga la Asociación Española de Mujeres Empresarias (ASEME) y el Premio Nacional de la Fundación Alares a la Conciliación de la Vida Laboral, Familiar y Personal.

En cuanto a la Universidad, las iniciativas que están poniendo en marcha están orientadas hacia servicios más avanzados. Tenemos que tener en cuenta que la formación tecnológica de los universitarios es fundamental para su acreditación profesional y para ser competentes en el mercado laboral. El manejo de herramientas como Excel, Word o PowerPoint es, hoy en día, una condición sine qua non para optar a un puesto de trabajo de cualificación superior.

Para favorecer el acceso y la formación en tecnologías entre los universitarios españoles, Microsoft está llevando a cabo diferentes iniciativas entre las que destaca el programa "Student Hero", gracias al cual estos estudiantes pueden adquirir en propiedad la suite más completa y avanzada de Office, Office Ultimate 2007, un 95 % por debajo de su precio en el mercado.

A.I: Del Informe sobre la implantación y el uso de las TIC en los centros docentes de Primaria y Secundaria, recientemente publicado por el CNICE, llama la atención el hecho de que el profesorado reconoce poseer un escaso nivel de seguridad técnica y didáctica a la hora de utilizar las TIC en su labor docente ¿Microsoft Ibérica ha puesto en marcha alguna iniciativa para contribuir a mejorar la formación del profesorado español?

R.G: Estos datos evidencian que el profesor ha de ser clave en el proceso formativo si queremos conseguir que verdaderamente las herramientas TIC se implanten en nuestra educación. En este sentido y en colaboración con Telefónica a través de Educared, hemos puesto en marcha el portal Profesores Innovadores, www.profesoresinnovadores.net. Esta web se ha convertido en un instrumento de gran utilidad entre el profesorado gracias a sus amplios contenidos y pautas centrados en mejorar el uso de las TIC en el trabajo del docente,

así como para servir de instrumento para facilitarles esta labor. El portal es un punto de encuentro para la comunidad educativa donde se comparten sus experiencias con las nuevas tecnologías, se plantean y resuelven dudas y se descubren recursos en Internet con los que mejorar la actividad docente. Actualmente se han superado los veinte mil usuarios registrados en la web alcanzando una media de más de cien mil visitas mensuales, con un gran aumento en el número de contenidos publicados sobre unidades didácticas, noticias o experiencias educativas innovadoras.

“NO BASTA CON
INSTALAR ORDENADORES EN LAS ESCUELAS, DEBEMOS FORMAR A LOS PROFESORES PARA QUE SEAN CAPACES DE CONVERTIR EL PC EN UNA HERRAMIENTA PEDAGÓGICA FUNDAMENTAL. ESTE ES EL OBJETIVO PRIMORDIAL EN EL QUE TENEMOS QUE TRABAJAR LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS, LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y LAS EMPRESAS DEL SECTOR TECNOLÓGICO”

Específicamente desde Microsoft hemos puesto en marcha IT Academy, un programa de formación para docentes destinado a que conozcan nuestra tecnología.

A.I: El programa Conecta Latinoamérica de Microsoft pretende reducir la brecha digital mediante el suministro de ordenadores, en condiciones ventajosas, a los ciudadanos latinoamericanos residentes en España para la instalación en sus núcleos familiares en sus países de origen ¿han puesto en marcha algún programa similar en el ámbito de la educación?

R.G: En el ámbito de la educación hemos puesto en marcha destacadas iniciativas

para facilitar el acceso a las nuevas tecnologías. Prueba de ello son las condiciones ventajosas con la que los estudiantes pueden acceder a nuestro software, obteniendo un producto de última generación a un precio reducido gracias a las versiones específicas que disponemos para estudiantes. El Programa Student Hero o las versiones para estudiantes y profesores de algunos de nuestros programas son ejemplo de ello.

A.I: ¿Qué medidas ha emprendido Microsoft para proporcionar acceso a las TIC al colectivo de estudiantes con necesidades educativas especiales?

R.G: Desde Microsoft estamos haciendo un gran esfuerzo para que todas aquellas personas con discapacidad puedan acceder a las tecnologías. Junto con Fundación ONCE y Fundación Accenture estamos trabajando para lograr la integración socio-laboral de personas con discapacidad, así como para contribuir a la mejora de sus condiciones de vida. Gracias a un reciente acuerdo entre las tres instituciones se ha puesto en marcha un Centro de Estudios de Nuevas Tecnologías dirigido a este colectivo con el firme objetivo de promocionar su formación, su accesibilidad a bienes y servicios y su inserción laboral directa. Por otro lado, mantenemos un acuerdo con la Universidad Complutense de Madrid por el que se han llevado a cabo diversos e importantes proyectos entre los que se encuentra la Cátedra Microsoft de Accesibilidad a la Educación. Esta iniciativa engloba diversas acciones dirigidas a promover una tecnología accesible para las personas con discapacidad. Entre ellas, podemos mencionar el apoyo al desarrollo de proyectos formativos accesibles, fomentar la sensibilización de los docentes para el impulso de una educación accesible o el desarrollo de diseños accesibles.

A.I: El software libre y Linux ¿son una amenaza para Microsoft?

R.G: Linux es una tecnología que compite con Microsoft en algunos mercados y segmentos, al igual que otras tecnologías propietarias de otros fabricantes de software. Es evidente que muchos de nuestros clientes disponen de sistemas heterogéneos y que lo que están demandando es que las diferentes tecnologías sean interoperables y que se “hablen” entre sí. Ese es nuestro principal objetivo, y prueba de ello es el acuerdo que

la educación, hay que comparar y sopesar qué ofrece cada tecnología y cuáles son las necesidades específicas.

A.I: En alguna ocasión, Microsoft Ibérica ha solicitado al Gobierno español que se mantenga neutral en la guerra de los sistemas operativos ¿qué opina acerca de que las administraciones promuevan el uso del software libre en la educación?

aprovechar la ocasión para transmitirles alguna información o consejo relativo a la utilización de las TIC en las aulas?

R.G: Mi mensaje es sencillo. Los docentes y profesores tienen un gran objetivo: formar y educar a los futuros talentos de nuestro país, a los futuros emprendedores que llegarán a revolucionar e innovar el mercado. Su labor es primordial para que en un futuro nuestra sociedad sea



firmamos a finales del año pasado con Novell, que mejora la interoperabilidad entre Windows y Linux.

A.I: ¿Qué ventajas ofrece Windows sobre Linux para su uso en la educación?

Al hablar de software no sólo debemos pensar en su implantación: tenemos que tener en cuenta otros factores determinantes y fundamentales como son el coste de la licencia, el soporte, la formación, la actualización, etc. Aunque no hay una regla estricta que determine si un tipo de software es mejor que otro para su uso en

R.G: Entendemos el interés de algunas administraciones en promocionar el uso del software libre en la educación, pero creemos que propuestas exclusivas perjudican a los estudiantes al limitar su empleabilidad en el futuro. Nosotros siempre hemos pedido neutralidad a las administraciones y que elijan en cada caso lo que crean más adecuado según sus requerimientos y necesidades y la calidad de las ofertas.

A.I: Nuestra revista Aula Interactiva se distribuye entre todos los docentes y centros educativos españoles, ¿quiere

una de las más avanzadas del mundo, por ello no pueden hacer oídos sordos a la tecnología y las herramientas TIC. Así, les animaría a obtener el mayor rendimiento de las nuevas tecnologías implicándose al máximo para transmitirles los mayores conocimientos posibles a sus alumnos. Como presidenta de Microsoft les puedo asegurar que nuestra compañía seguirá esforzándose por dotar a los docentes de las tecnologías más avanzadas.

DEPARTAMENTO COMUNICACIÓN
Fundación AULA_SMART